**JĘZYK POLSKI, KL.8**

**25.05-29.05**

**PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Szybka powtórka przed egzaminem – część 6.**

Rozwiążę zadania powtórkowe przed egzaminem ósmoklasisty.

* [Arkusz zadań CKE (s. 1–9)](https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200323%20SP_Dzien%206.pdf)
* [Klucz odpowiedzi (s. 1–5)](https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200323%20SP_Dzien%206_ODP.pdf)

**WTOREK**

**Temat: W odpowiedzi na ogłoszenie, czyli redagujemy list motywacyjny.**

Poznam główne elementy i zasady redagowania listu motywacyjnego oraz zastosuję je podczas tworzenia tekstu o tym charakterze.

**List motywacyjny** to dokument, w którym piszący wyjaśnia i argumentuje swoją motywację do podjęcia pracy w danej firmie. Napisanie i przekazanie pracodawcy listu motywacyjnego bardzo często jest jednym z podstawowych wymagań, które kandydat musi spełnić, aby wziąć udział w rekrutacji.

* [Materiał dodatkowy 2](http://scholaris.pl/zasob/110665)

**Stwórz swój własny list motywacyjny do pracy**

* <https://www.livecareer.pl/kreator-listu-motywacyjnego>

**Środa**

**Temat: Książka pod obstrzałem! – o różnych okolicznościach dotyczących odbioru lektury.**

Przeanalizuję wpływ okoliczności na odbiór lektury, doskonaląc umiejętność rozpoznawania problematyki tekstu źródłowego.

* [Materiał dodatkowy](http://scholaris.pl/zasob/104758)

**Czwartek**

**Temat: Czy babcia wnuczkę zrozumie?**

Poćwiczę charakteryzowanie języka mówionego i pisanego, wyszukam przykłady tekstów charakterystycznych dla obu odmian i udoskonalę umiejętność tworzenia wypowiedzi o charakterze oficjalnym i nieoficjalnym.

* [Materiał dodatkowy 1](http://scholaris.pl/zasob/104708)
* [Materiał dodatkowy 2](http://scholaris.pl/zasob/104709)

|  |  |
| --- | --- |
| Język mówiony | Język pisany |
| * Swobodna budowa zdania * Częste stosowanie elipsy, czyli pominięcie jednego ze składników * Obecność anakolut, czyli wypowiedzeń, w których składniki nie są ze sobą powiązane z zachowaniem wszystkich reguł składni * Występowanie wypowiedzeń urywanych * Przewaga zdań współrzędnych | * Staranny pod względem składniowym * Zdania długie, z przewagą zdań złożonych podrzędnie * Bogatsze słownictwo * Pisząc, mamy czas na zastanowienie się i korektę |

W zależności od sytuacji język pisany, jak i mówiony mogą przybrać formę oficjalną i nieoficjalną. Formą nieoficjalną jest często spotykany **slang.**

***Slang (żargon)*** *– środowiskowa odmiana języka narodowego, którą posługuje się jakaś zamknięta grupa społeczna bądź zawodowa. Jest elementem scalającym członków wewnątrz grupy, a jednocześnie wyodrębnia tę grupę spośród innych.*

**PIĄTEK**

**Temat: Szybka powtórka przed egzaminem – część 7.**

Rozwiążę zadania powtórkowe przed egzaminem ósmoklasisty.

* [Arkusz zadań CKE (s. 1–6)](https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200324%20SP_Dzien%207.pdf)
* [Klucz odpowiedzi (s. 1–4)](https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200324%20SP_Dzien%207_ODP.pdf)