**JĘZYK POLSKI KL.V, VI, VII, VIII**

**22.06- 26.06**

**Dzień dobry, Kochani. Jesteście już na ostatniej prostej do wakacji. Dziękuję Wam za wspólną pracę i życzę udanego oraz bezpiecznego wypoczynku! Pozdrawiam!!!! ☺))**

**UDOSTĘPNIONE MATERIAŁY SĄ ALTERNATYWĄ DLA PRZEDWAKACYJNEJ NUDY PODCZAS DESZCZOWEJ POGODY ☺))!**

**KL. V**

**PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Ile mamy cudów świata?**  
Zapoznam się z klasycznymi i nowożytnymi cudami świata, stworzę własną listę siedmiu cudów Polski.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/siedem-cudow-swiata/DPNnIHRSQ)

**WTOREK**

**Temat: A wszystko zaczęło się od ziarenka…**  
Poznam i zinterpretuję obraz Jeana‑François Milleta „Kobiety zbierające kłosy”, poznam lub przypomnę sobie rodzaje zbóż i związane z tematem słownictwo.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/ziarnko-do-ziarnka/DAqwueaYr)

**ŚRODA**

**Temat: Czy akrobacie potrzebny tygrys?**  
Poznam i zinterpretuję wiersz Wisławy Szymborskiej „Zwierzęta cyrkowe”. Zastanowię się, czy może istnieć cyrk bez zwierząt.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/do-gory-nogami/DZXzRHP90)

**CZWARTEK**

**Temat: Tik-tak, tik-tak – to upływa czas!**  
Poznam i zinterpretuję wiersz Ludwika Jerzego Kerna „Historia wynalazcy”, zastanowię się, jak w polszczyźnie mówi się o czasie.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/czas-jak-go-bronic-przed-pozeraczami/D2dKx3Fn4)

**KL.VI**

**PONIEDZIAŁEK**

**Temat: W świecie kobiet, w świecie mężczyzn – część 1.**  
Dowiem się, czym są stereotypy i jak stereotypowo postrzegane są kobiece i męskie cechy oraz role życiowe. Poznam historię Malali Yousafzai.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/w-swiecie-kobiet/D2MHbIRoR)

**WTOREK**

**Temat: W świecie kobiet, w świecie mężczyzn – część 2.**  
Dowiem się, czym są stereotypy i jak stereotypowo postrzegane są kobiece i męskie cechy oraz role życiowe. Zastanowię się nad potrzebą tworzenia żeńskich nazw zawodów i tytułów.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/w-swiecie-mezczyzn/DfGSBVX5b)

**ŚRODA**

**Temat: Sposób na niegrzecznego kierowcę.**  
Poznam i zinterpretuję fragment powieści Marty Fox „Batoniki Always miękkie jak deszczówka”.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/sposob-na-niegrzecznego-kierowce/DrfCF0Y5l)

**CZWARTEK**

**Temat: Przez trzy sita.**  
Poznam i zinterpretuję przypowieść Michela Piquemala „Trzy sita”, zastanowię się nad wagą słów.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/przesiac-wiadomosc-przez-trzy-sita/DQTyNIoMN)

**KL.VII**

**PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Ja w lustrze, czyli samoocena.**  
Uczę się określać swoje mocne i słabe strony, rozpoznaję i określam role społeczne.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/110680?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=&api=%C2%A0)
* [Materiał dodatkowy 1](http://scholaris.pl/zasob/110679)
* [Materiał dodatkowy 2](http://scholaris.pl/zasob/110682)
* [Materiał dodatkowy 3](http://scholaris.pl/zasob/110681)

**WTOREK**

**Temat: Prawdy zawarte w bajkach.**  
Przypomnę sobie, co już wiem o bajkach, i na przykładzie wybranych utworów Ignacego Krasickiego nauczę się odczytywać morały bajek.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51834?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)

**ŚRODA**

**Temat: Chcemy być sobą, czyli jak wyrażać własne uczucia?**              
Poznam i zinterpretuję wiersz Antoniego Słonimskiego „Żal”, tekst Julio Cortazara „Jak płakać?”, obraz Vincenta van Gogha „Pole ze zbożem i krukami” oraz piosenkę „Chcemy być sobą” zespołu Perfect. Porównam sposoby wyrażania uczuć i określania stanów emocjonalnych w różnych sytuacjach życiowych, także twórczych.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51756?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)

**CZWARTEK**

**Temat: Opis obrazu, obraz opisu.**  
Opiszę obraz „W pracowni malarza”, przeanalizuję opis obrazu napisany przez Zbigniewa Herberta, wyszukam słownictwo nazywające kolory, napiszę opis obrazu Moneta „Śniadanie na trawie”.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51750?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=)

**KL.VIII**

**PONIEDZIAŁEK**

**Temat: List, wiersz czy przesłanie…?**  
Poznam i zinterpretuję wiersz Tadeusza Różewicza „List do ludożerców”.

* [Materiał do lekcji](http://scholaris.pl/zasob/51837?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)

**WTOREK**

**Temat: Stereotypy narodowe w kontaktach z innymi.**  
Poznam i zinterpretuję tekst Leszka Kołakowskiego „O stereotypach narodowych”,  zastanowię się nad słusznością powstawania stereotypów.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51804?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)

**ŚRODA**

**Temat: Czy dałoby się ciekawiej?**  
Poćwiczę umiejętność redagowania własnych tekstów w różnych konwencjach.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51631?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)

**CZWARTEK**

**Temat: Jak znajomość zjawisk fonetycznych wpływa na poprawność i estetykę języka mówionego?**           
Utrwalę i poszerzę wiadomości z fonetyki oraz ortofonii, ze zwróceniem uwagi na konieczność ich praktycznego wykorzystania, poćwiczę umiejętność wyrazistej artykulacji, prawidłowego akcentowania, intonowania oraz frazowania.

* [Materiał do zajęć](http://scholaris.pl/zasob/51446?eid%5b%5d=GIM&sid%5b%5d=JPOL4&bid=0&iid=0&api=%C2%A0)