**KARTA PRACY KLASA VI 26 V 2020r.**

INFRORMACJE WSTĘPNE

 W każdy wtorek w  godz. 8. 00 -12.00 zgodnie z nowym planem uczniowie w dogodnym dla siebie czasie realizują powierzone zadania z historii zgodnie z kartą pracy dostępną na szkolnej stronie internetowej. W każdy worek łączę się na komunikatorze Zoom godz. 9.00-9.15 do dyspozycji uczniów w ramach konsultacji ( zaliczenia, trudności z opanowaniem materiału, dostosowanie do indywidualnych potrzeb i inne pytania oraz wątpliwości). Na życzenie po wcześniejszym uzgodnieniu spotkam się online w dowolnym czasie pomiędzy 8.00 i 13.00.

Topic: KONSULTACJE PRZEDMIOTOWE HISTORIA

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/95151467436?pwd=UUVnN1lGRGkxdFdGL243M2hrcU5sZz09>

Meeting ID: 951 5146 7436

Password: 5hE1TL

Na potrzeby komunikacji uruchomiłem również dodatkową skrzynkę mailową arturbsp@wp.pl

Tylko w pilnych i wyjątkowych sytuacjach proszę dzwonić

na prywatny numer telefonu 724111870
Życzę dużo zdrowia
Artur Breczko

**NOWY TEMAT LEKCJI**

TEMAT: Epoka Napoleona Bonaparte.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku na stronach 194-198 W zeszycie należy zapisać temat i wykonać ćwiczenia 1,2,3 na stronie 198

Zachęcam do realizacji tematu **Tyran albo geniusz…**  dostępnym na portalu edukacyjnym Epodręczniki.pl – materiał nie jest obowiązkowy.

# Link do tematu

# https://epodreczniki.pl/a/tyran-albo-geniusz-imperium-napoleona/DFM6lmF8x

**UWAGA WAŻNE - PRACA NA OCENĘ**

Powtórz informacje dotyczące poprzednich tematów: Rewolucja francuska i Republika Francuska.

 str. 184-193

I wykonaj krótki test online na ocenę. **Podaję link, który przeniesie Was na odpowiednią stronę**

**UWAGA test będzie dostępny tylko 26-29 kwietnia 2020r.**

[**https://www.testportal.pl/test.html?t=pwYCPfDKDX7x**](https://www.testportal.pl/test.html?t=pwYCPfDKDX7x)

**Przed przystąpieniem do testu sprawdź czy potrafisz wykonać następujące polecenia.**

**CZĘŚĆ I**

1 Dlaczego Ludwik XVI nie mógł jak poprzednicy korzystać z władzy absolutnej i został zmuszony do zwołania Stanów Generalnych?

2 Jak wyglądał podział stanowy francuskiego społeczeństwa i które grupy były uprzywilejowane. Który ze stanów był najliczniejszy i jakie miał obowiązki?

3 Wyjaśnij dlaczego 14 VII 1789 roku doszło do szturmu na **Bastylię** i dlaczego to wydarzenie stało się symbolem Wielkiej Rewolucji Francuskiej?

4 Zapoznaj się z Deklaracją Praw Człowieka i Obywatela i wymień najważniejsze postanowienia tego dokumentu.

5 Wyjaśnij różnicę pomiędzy monarchią absolutną i konstytucyjną. Przypomnij na czym polegał trójpodział władzy.

6 Zapamiętaj informacje na temat flagi i hymnu narodowego Francji.



**CZĘŚĆ II**

1 W jakich okolicznościach doszło we Francji do obalenia monarchii i powstania republiki. Jaki los spotkał Ludwika XVI i jego rodzinę?

2 Dlaczego Jakobini z Maksymilianem Robespierre na czele wprowadzili rządy terroru i na czym one polegały?

3 Dlaczego Jakobini zostali odsunięci od władzy? Co się stało z ich przywódcą?

4 Wyjaśnij termin REPUBLIKA. Podaj przykłady współczesnych państw o ustroju republikańskim.

****