**Skończył się maj a przed nami ostatni miesiąc zdalnej pracy. A w czerwcu święto Wszystkich Dzieci i z tej okazji życzę Wam , zdrowia, radości ale przede wszystkim cudownego dzieciństwa i mnóstwo zabawy!!!**



**Zajęcia koła przyrodniczego**

„ Moje wymarzone wakacje” mile widziana praca techniką collage , zdjęcia, fotografie, wycinki z gazet, prezentacja multimedialna, opowiadanie!

**KARTY PRACY**

**Pamiętajcie!**

**Instrukcja**

1. **Przepisz do zeszytu temat i datę.**
2. **Zapoznaj się z materiałem zawartym na stronach internetowych.**
3. **Po zapoznaniu z materiałem wykonaj zadania.**

**KLASA V**

**BIOLOGIA**

**TEMAT:** Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych.

<https://www.youtube.com/watch?v=xgAKnTjK38w>

<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x>

**ZADANIA:**

1. Rozpoznaj wybrane rośliny okrytonasienne.

a)



b)



c)



d)



e)



F)



1. W jaki sposób człowiek wykorzystuje rośliny okrytonasienne? Podaj przykłady.

**GEOGRAFIA**

**TEMAT:** Krajobraz tajgi i tundry.

<https://epodreczniki.pl/a/tundra/D17V71ciB>

<https://epodreczniki.pl/a/tajga/DYaxLquVs>

**Przepisz notatkę do zeszytu!**

1. **Tundra**

* W tundrze można zaobserwować zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej.
* Lato w tundrze jest krótkie, chłodne i pochmurne, zaś zima – długa, wietrzna i mroźna.
* Roślinność tundry to głównie mchy, porosty i nieliczne rośliny zielne, a także karłowate drzewa.
* Mieszkańcy tundry tradycyjnie zajmują się połowami ryb, polowaniami na ssaki morskie, wypasem reniferów.

1. **Tajga**

* W chłodnej części strefy klimatu umiarkowanego o cechach kontynentalnych na największym obszarze rośnie las iglasty zwany tajgą.
* Zima w tajdze jest długa i mroźna, zaś lato – krótkie i ciepłe.
* Tajga występuje tylko na półkuli północnej.
* Ludzie w tajdze żyją z myślistwa, wyrębu lasów, górnictwa i przemysłu.

**KLASA VI**

**BIOLOGIA**

**TEMAT:** Znaczenie ssaków.

[**https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG**](https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG)

**ZADANIA:**

* 1. Wyszukaj informacje na temat Twoim zdaniem najdziwniejszego może najciekawszego ssaka i opisz go i zilustruj.
  2. Edunect „ Kręgowce stałocieplne- sprawdzian cz.2”

**GEOGRAFIA**

**TEMAT:** Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi**.**

[**https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4**](https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4)

[**https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/DKWRwPkso**](https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/DKWRwPkso)

**Przepisz notatkę do zeszytu!**

1. **Litwa**

* Litwa jest małym krajem wschodnioeuropejskim leżącym nad Morzem Bałtyckim.
* Litwa, Łotwa i Estonia tworzą grupę państw zwaną republikami nadbałtyckimi.
* Najważniejsze rzeki Litwy to Niemen i jego prawy dopływ Wilia.
* Na Litwie panuje klimat umiarkowany ciepły przejściowy.
* 1/3 powierzchni Litwy zajmują lasy – głównie mieszane i iglaste, w podłożu których wytworzyły się słabe gleby bielicowe.
* Litwa jest najsłabiej zaludnionym sąsiadem Polski – mieszka tam tylko około 3 mln osób.
* Największe miasto to Wilno .
* Litwa jest bardzo uboga w bogactwa naturalne, w tym mineralne. Ze środowiska naturalnego pozyskuje się głównie drewno, torf i ryby, a ponadto ropę naftową, piasek, i bursztyny.

1. **Białoruś**

* Białoruś to kraj Europy Wschodniej o średniej wielkości i bez dostępu do morza.
* Białoruś pokrywa gęsta sieć nizinnych rzek, a największe z nich to Dniepr, Dźwina, Niemen, Berezyna, Prypeć.
* Na Białorusi panuje klimat umiarkowany ciepły przejściowy z przewagą wpływów kontynentalnych.
* Naturalna roślinność Białorusi to lasy mieszane, w podłożu których wytworzyły się gleby bielicowe i płowe, miejscami też brunatne. Na terenach podmokłych i nad jeziorami występują gleby bagienne.
* W miastach mieszka ¾ białoruskiej ludności, z czego ¼, tj. prawie 2 mln w stolicy kraju – Mińsku.
* Główne bogactwo mineralne Białorusi to sole potasowe, w tym produkcja nawozów sztucznych. Pozostałe bogactwa naturalne to ropa naftowa, torf i lasy.

**KLASA VII**

**BIOLOGIA**

**TEMAT**: „Narządy zmysłów”- sprawdzian!

Edunect „Narządy zmysłów”- sprawdzian

**TEMAT:** Układ rozrodczy męski i żeński.

<https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/D13CyPZ3o>

**ZADANIA:**

* 1. Przepisz do zeszytu lub wklej i zapamiętaj!

**Cechy płciowe zew. i wew. żeńskie i męskie.**

| **Żeńskie** | **Męskie** |
| --- | --- |
| jajniki | jądra |
| jajowody, macica, pochwa, srom | moszna, prącie, nasieniowody |
| szerokie biodra | wąskie biodra |
| wąskie ramiona | szerokie ramiona |
| wysoki głos | niski głos |
| rozwinięte gruczoły sutkowe | zarost na twarzy |

* 1. Jak nazywa się męska i żeńska komórka rozrodcza? Narysuj je i podpisz.

**GEOGRAFIA**

**TEMAT:** Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.

[**https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-uslug-w-polsce/DOY6bBRPa**](https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-uslug-w-polsce/DOY6bBRPa)

**Przepisz notatkę do zeszytu!**

1. Z gospodarczego i geograficznego punktu widzenia wyróżnić w Polsce można kilka branż usługowych o największym znaczeniu:

* handel – detaliczny i hurtowy, w tym zagraniczny;
* [komunikacja](https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-uslug-w-polsce/DOY6bBRPa#DOY6bBRPa_pl_main_concept_4) – transport i łączność (telekomunikacja);
* edukacja – przedszkolna, szkolna, akademicka;
* administracja państwowa – urzędy centralne i lokalne, a także służby mundurowe;
* służba zdrowia – przychodnie, szpitale, sanatoria, pogotowie ratunkowe;
* turystyka – m.in. infrastruktura pobytowa (hotele, gastronomia);
* finanse – m.in. bankowość i ubezpieczenia.

**TEMAT:** Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.

**ZADANIA:**

1. Twoim zdaniem najciekawsze atrakcje turystyczne najbliższej okolicy to…?!

**KLASA VIII**

**BIOLOGIA**

**TEMAT:** Sposoby ochrony przyrody.

<https://epodreczniki.pl/a/chronimy-przyrode/Drm4zfl7l>

**ZADANIA:**

1. Podaj przykłady organizmów objętych ochroną ścisłą lub częściową. (10 gatunków roślin i zwierząt).
2. Opisz rezerwat przyrody lub park krajobrazowy położony w najbliższym sąsiedztwie twojego miejsca zamieszkania.

**GEOGRAFIA**

**TEMAT: Ludność i gospodarka Australii.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=It3vpScu4kA**](https://www.youtube.com/watch?v=It3vpScu4kA)

[**https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/DwTridQQA**](https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/DwTridQQA)

**ZADANIA:**

1. Odpowiedz na pytania:

a) Jak się nazywał podróżnik, który odkrył Australię?

b) Kto odkrył złoto w Australii?

c) Jak liczna jest polonia australijska?

d) Które miejsce w świecie zajmuje Australia pod względem pogłowia owiec?

e) Jak liczna jest grupa aborygenów mieszkających w Australii?

f) co wydobywa się w Tasmanii?

2. Edunect „Australia i oceania „ – powtórzenie!