**JĘZYK POLSKI, KLASA 7**

**04.05-08.05**

 Dzień dobry. Przed nami kolejny tydzień pracy zdalnej. Bardzo proszę, aby każdy kto ma zaległości, nadrobił je, gdyż w tym tygodniu będą wystawiane proponowane oceny na koniec roku szkolnego. Wychowawcy przekażą je Wam w najbliższych dniach. Teraz jest okazja, aby zdobyć dodatkowe oceny i poprawić swój wynik. Powodzenia!

Poniedziałek, 4 maja

Wtorek, 5 maja

**Temat: Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.**

Dowiem się, czym są imiesłowy, poznam ich rodzaje.

## Imiesłowy przymiotnikowe

## **Imiesłowy przymiotnikowe** to formy czasownika, które nie tylko przypominają przymiotniki, ale również podobnie jak one się odmieniają (przez przypadki, liczby i rodzaje). Wyróżniamy dwa rodzaje imiesłowów przymiotnikowych:

* **imiesłowy przymiotnikowe czynne** zakończone na **-ący**, np. pisz**ący** – ‘ktoś, kto pisze’; używamy ich po to, aby pokazać cechę osoby, która wykonuje jakąś czynność.
* **imiesłowy przymiotnikowe bierne** zakończone na **-ny** lub **-ty**, np. napisa**ny** – ‘taki, który ktoś napisał’); zdarty – taki, który ktoś zdarł’; używamy ich po to, aby wskazać cechy osób bądź przedmiotów, które podlegają jakiejś czynności albo mają jakieś właściwości ze względu na to, że coś się zdarzyło.

## Imiesłowy przysłówkowe

W tekstach pisanych – rzadziej w języku mówionym – pojawiają się imiesłowy przysłówkowe. Wyróżniamy dwa typy tych imiesłowów:

* **współczesny** – zakończony na **-ąc**, np. wołając, pisząc, mówiąc,
* **uprzedni** – zakończony na **-wszy** (po samogłoskach np. wróciwszy, napisawszy) lub na -łszy (po spółgłoskach np. zmókłszy, przyszedłszy).



* <https://epodreczniki.pl/a/imieslowy-i-ich-rodzaje/DpWM5YJeS>

**ZADANIE DOMOWE**

Przejdź na stronę EduNect i wykonaj zadania IMIESŁOWY.

Środa, 6 maja

**Temat: Grzeczność językowa.**

Przypomnę sobie zasady etykiety komunikacyjnej i dowiem się, czym savoir-vivre był kiedyś, a czym jest dziś.

**Etykieta** (grzeczność) **językowa** – zbiór przyjętych w danej społeczności wzorów **językowych** zachowań grzecznościowych, zwyczajowo podporządkowanych określonym sytuacjom pragmatycznym

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/poradniki-savoir-vivreu-dawniej-i-dzis-etykieta-komunikacyjna/Dv04jp9OB)
* <https://polszczyzna.pl/grzecznosc-jezykowa/>
* OBEJRZYJ – <https://www.youtube.com/watch?v=GkxT6_L9-bo>

Czwartek, 7 maja

**1. Język polski**

**Temat: Uczucia namalowane.**

Poznam pastele Stanisława Wyspiańskiego i zastanowię się, czy obrazem można przekazywać uczucie do kogoś bliskiego.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/namalowac-uczucia/DgOYFWFYI)
* <http://www.wycieczki-krakow.com.pl/10-ciekawostek-o-stanislawie-wyspianskim/>

Piątek, 8 maja

**Temat: Piątek w teatrze – „Zemsta” w Teatrze Telewizji.**

Obejrzę inscenizację „Zemsty” Aleksandra Fredry.

* [Przedstawienie online](https://ninateka.pl/kolekcja-teatralna/material/zemsta-lidia-zamkow) – MIŁEGO OGLĄDANIA!!!